



COLEGIO TECNOLÓGICO PULMAHUE

PROFESORA ELIZABETH RIOS POLANCO

HORARIO: 10:00 a 12:00 am – 15:00 a 18:00 pm

CORREO: elizarios2909@gmail.com

GUÍA DE TRABAJO N°11 de CS. NATURALES SEMANA 24 AL 28 DE AGOSTO

ESTIMADOS PADRES y/o APODERADOS. Envío a ustedes objetivos y contenidos que trabajarán durante esta suspensión de clase, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de Ciencias Naturales 4to. BÁSICO. Para dudas y consultas enviar a correo a [elizarios2909@Gmail.com](mailto:elizarios2909@gmail.com) de 10: am a 6:00pm, Plazo de entrega: viernes 28 de agosto hasta 6.00 pm.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta y cadena alimenticia.

Niveles tróficos



Lectura: NIVELES TRÓFICOS Y CADENAS ALIMENTARIAS

Todas las plantas compiten por la luz solar, los minerales del suelo y el agua, pero las necesidades de los animales son más diversas y muchos de ellos dependen de un tipo determinado de alimento. Los animales que se alimentan de vegetales son los consumidores primarios de todas las comunidades; a su vez, ellos sirven de alimento a otros animales, los consumidores secundarios, que también son consumidos por otros; así, en un sistema viviente pueden reconocerse varios niveles de alimentación o niveles tróficos. Los productores son los organismos autótrofos y en especial las plantas verdes, que ocupan el primer nivel trófico; los herbívoros o consumidores primarios ocupan el segundo nivel, y así sucesivamente. La muerte tanto de plantas como de animales, así como los productos de desecho de la digestión, dan la vida a los descomponedores o desintegradores, los heterótrofos que se alimentan de materia orgánica muerta o en descomposición procedente de los productores y los consumidores, que son principalmente bacterias y hongos. De modo que la energía procedente originariamente del Sol pasa a través de una red de alimentación. Las redes de alimentación normalmente están compuestas por muchas cadenas de alimentación entrelazadas, que representan vías únicas hasta la red. Cualquier red o cadena de alimentación es esencialmente un sistema de transferencia de energía. Las numerosas cadenas y sus interconexiones contribuyen a que las poblaciones de presas y depredadores se ajusten a los cambios ambientales y, de este modo, proporcionan una cierta estabilidad al sistema.

1. ¿Por qué compiten las plantas?

2. ¿Qué es una cadena de alimentación?

Verificando el aprendizaje

1. La cadena alimenticia, también conocida como:
 - a) Cadena vestigial.
 - b) Cadena tropical
 - c) Biotopo.
 - d) Biota.
 - e) Cadena trófica.
2. Es un ejemplo de organismo productor:
 - a) Focas.
 - b) Marsupiales.
 - c) Sapos.
 - d) Lechuga.
 - e) Lagos.
3. Los consumidores primarios corresponden a los animales:
 - a) Carnívoros.
 - b) Omnívoros.
 - c) Carroñeros.
 - d) Herbívoros.
 - e) Saprófitos.
4. Es un ejemplo de organismo descomponedor:
 - a) León.
 - b) Buitre.
 - c) Bacterias.
 - d) Tomate.
 - e) Conejo.
5. Es un ejemplo de organismo consumidor secundario:
 - a) Venado.
 - b) Hongos.
 - c) Algas.
 - d) Puma
 - e) Liebre.
6. Los hongos son considerados organismos:
 - a) Productores.
 - b) Consumidores.
 - c) Descomponedores.
 - d) Estatales.
 - e) Sumisos.
7. Los animales consumidores que se alimentan de cadáveres se les denomina:
 - a) Fitófagos.
 - b) Consumidores.
 - c) Parásitos.
 - d) Carroñeros.
 - e) Depredadores.
8. Representan el último eslabón en la cadena alimentaria:
 - a) Productores.
 - b) Consumidores.
 - c) Descomponedores.
 - d) Comensales.
 - e) Parásitos.
9. Los organismos productores poseen nutrición:
 - a) Rudimentaria.
 - b) Horizontal.
 - c) Vestigial.
 - d) Mixta.
10. Los organismos consumidores poseen nutrición:
 - a) Vertical.
 - b) Horizontal.
 - c) Heterótrofa.
 - d) Mixta.
 - e) Autótrofa

ACTIVIDAD

DESARROLLAR LA PÁGINA DEL 92 AL 110 DEL TEXTO ESCOLAR.

Ante cualquier duda a través del correo:elizarios2909@gmail.com. CUÍDENSE.